

Restitution de la concertation autour des rythmes scolaires

Jeudi 1 er février 2018

18h30

MELC





Ordre du jour

- Rappel des grandes étapes de la concertation
- Retour sur les résultats
- Perspectives



Les grandes étapes de la concertation



- Deux réunions avec l'ensemble de la communauté éducative : 30 novembre et 14 décembre 2017
- Co-construction d'un questionnaire et validation collective le 14 janvier avec les représentants de parents d'élèves et les représentants d'enseignants.



Résultats du vote

QUELLE ORGANISATION
SCOLAIRE POUR NOS ENFANTS À
LA RENTRÉE 2018 ?



- Distribution du questionnaire
à chaque parents le vendredi
19 janvier

- Un jour de vote : jeudi 25
janvier :

Des bureaux de vote dans
chaque école et vote par
correspondance.

Dépouillement dans chaque
école et annonce de résultats à
la MELC.



Résultats



TAUX DE PARTICIPATION



BULLETINS NULS



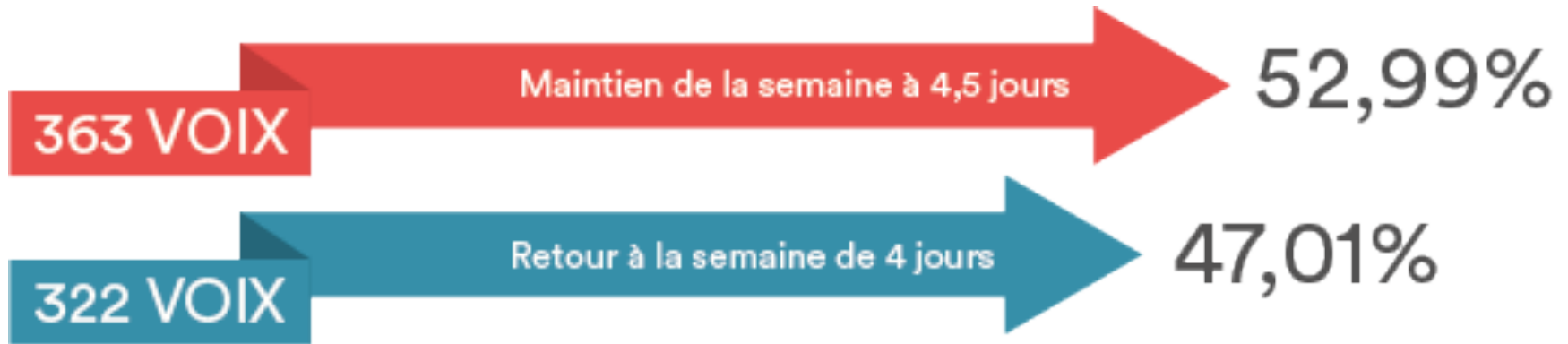
NOMBRE DE PARENTS D'ÉLÈVES ÉLÉCTEURS



QUESTIONNAIRES EXPRIMÉS



Résultats



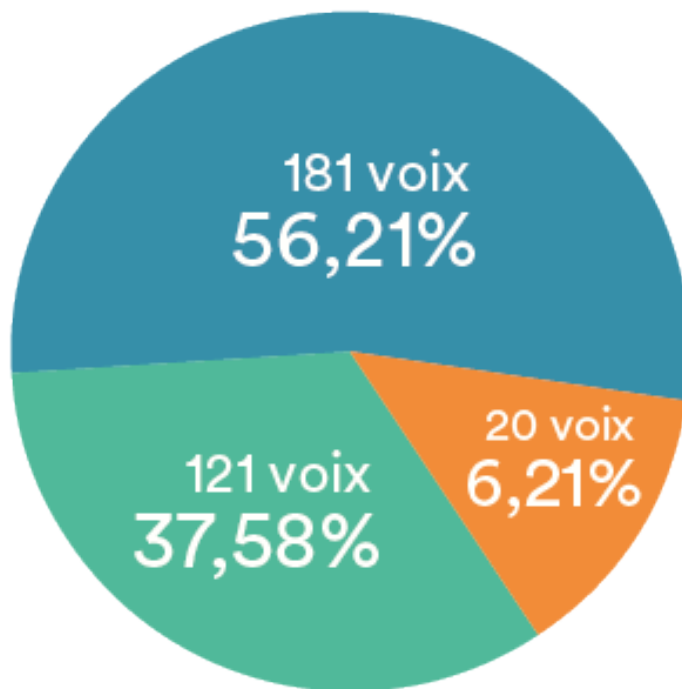


Résultats

322 VOIX

Retour à la semaine de 4 jours

47,01%



- POUR UN RETOUR AUX HORAIRES AVANT LA RÉFORME
- POUR UN SCÉNARIO ALTERNATIF
- SANS OPINION CONCERNANT LES HORAIRES

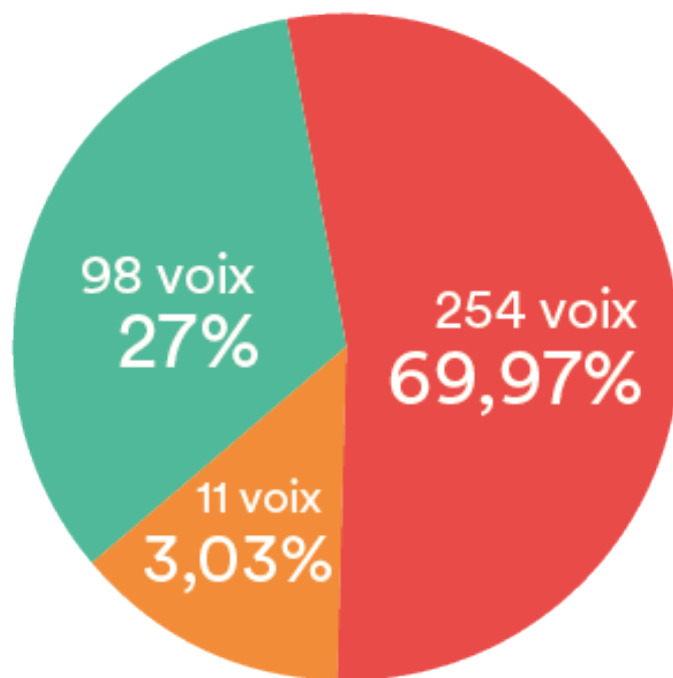


Résultats

363 VOIX

Maintien de la semaine à 4,5 jours

52,99%



- MAINTIEN DES HORAIRES ACTUELS
- POUR LE SCÉNARIO ALTERNATIF
- SANS OPINION CONCERNANT LES HORAIRES



Perspectives

Le gouvernement s'est engagé à maintenir la compensation financière jusqu'en 2020. Ce qui va permettre de :

Maintenir un cadre épanouissant à chacun des enfants

Favoriser la réussite pour tous

Respecter l'organisation de chaque famille

Conserver les objectifs éducatifs du PEDT :

- Apprendre la confiance
- Apprendre en jouant
- Apprendre l'éco-citoyenneté

Perspectives

→ Créer des classes orchestres pour la rentrée 2019

Le dispositif : l'orchestre devient une matière à part entière, avec des musiciens qui se déplacent au sein de l'école pour dispenser 2 à 3h de cours par semaine (du CE2 au CM2).

Ces classes pourraient accueillir tous les élèves, quelles que soient leurs aptitudes.