

Comité de Pilotage - réforme des rythmes scolaires -

Lundi 18 novembre 2013

Ordre du jour

- **Rappel sur la réforme**
 - En général
 - A courdimanche
- **La pause méridienne à Courdimanche**
- **Point d'étapes**
 - premiers constats
- **Perspectives**
 - Option 1 : des modifications dès janvier 2014
 - Option 2 : des modification pour septembre 2014

Pourquoi réformer les rythmes éducatifs ?

- **Un objectif :**
 - améliorer les résultats et l'apprentissage de nos enfants !
- **Un outil principal :**
 - La concentration des apprentissages fondamentaux le matin, au moment du pic d'attention des enfants

La concertation à Courdimanche



PROJET FA.R avec l'association FA.R

Antenne pédagogique :
école d'Angoulême à l'école
Des Croisettes

PROJET FA.R avec l'association FA.R

Antenne pédagogique :
école d'Angoulême à l'école
André-Perrain

PROJET FA.R avec l'association FA.R

Antenne pédagogique :
école d'Angoulême à l'école de
La Louvière

COURDIMANCHE
MAIRIE DE COURDIMANCHE

RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

NOUVEAUX HORAIRES

08h30	09h00	10h00	10h30	11h00	11h30
CLASSE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE
08h30	09h00	10h00	10h30	11h00	11h30
CLASSE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE
08h30	09h00	10h00	10h30	11h00	11h30
CLASSE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE
08h30	09h00	10h00	10h30	11h00	11h30
CLASSE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE	PÉRIODE	CLASSE

LE MERCREDI

L'ÉTUDE

À SAVOIR

COURDIMANCHE info

LES CHRONORYTHMES DE L'ENFANT AU CŒUR D'UNE RÉFORME AMBITIEUSE

COURDIMANCHE

Quels rythmes pour nos enfants ?

CONFÉRENCE-DÉBAT
Samedi 23 février à partir de 9h00
École des Croisettes 1 rue des Grands Boulevards

Invité d'honneur :
Arnaud Besson, directeur de l'école et de la commune, spécialiste en chronologie, auteur de nombreux ouvrages de référence à l'attention de tous les acteurs de l'éducation.

Une nouvelle organisation de la semaine pour la réussite de nos enfants

LES CHRONORYTHMES DE L'ENFANT

LES BÉNÉFICES DE LA RÉFORME

COURDIMANCHE
MAIRIE DE COURDIMANCHE

UNE NOUVELLE IDÉE DU TEMPS PÉRISCOLAIRE

PLUS DE 250 PLACES D'ACTIVITÉ NOUVELLES PAR ÉCOLE ET PAR SEMAINE

UNE PAUSE MÉRISCOLAIRE

ACTIVITÉS À CHOISIR

À SAVOIR

Quels rythmes scolaires pour nos enfants ?

Apprends

Merci de votre confiance

Les rythmes scolaires pour septembre 2013

Apprends

Les rythmes scolaires pour septembre 2013

Invitation

Les rythmes scolaires pour septembre 2013

Guide de l'écuyer

ÉDITION 2013

Le cadre qui a présidé à notre choix commun

- **Le rythme des enfants**

- Placer les enseignements fondamentaux le matin, lors des pics d'attention des enfants

- **L'organisation des familles**

- Un questionnaire ayant connu plus de 75% de réponses
- Des attentes claires
 - Régularité des horaires
 - Constance des amplitudes horaires
- Pas d'impact financier pour les ménages

Le Projet Éducatif Territorial

- **Qu'est ce que c'est ?**

- Un document qui permet de formaliser un travail collectif entre les différents acteurs de l'éducation de l'enfant

- **Pour quoi faire ?**

- Il permet d'organiser des activités périscolaires prolongeant le service public d'éducation et en complémentarité avec lui

- **Quels objectifs ?**

- Organiser les activités périscolaires pour permettre aux enfants de se découvrir des compétences et des centres d'intérêts nouveaux
- Assurer une continuité éducative entre les différents acteurs dans une démarche de coéducation et de complémentarité des interventions

Le Projet Territorial à Courdimanche

- Dans le cadre des CoPIL nous avons arrêté une organisation de la semaine autour d'une pause méridienne allongée

	7h00	8h30	11h45	14h15	16h15	19h00	
LUNDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE		
MARDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE		
MERCREDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE				
JEUDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE		
VENDREDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	16h00	

Comment fonctionne la pause méridienne à Courdimanche ?

Les chiffres clés de la pause méridienne

- À Courdimanche, une fréquentation du restaurant scolaire bien supérieure à la moyenne nationale

	Parrain	Louvière	Croizettes	TOTAL	
<i>maternelle</i>	42	82	60	184	62%
<i>élémentaire</i>	75	148	158	381	75%
total	117	230	218	565	70%

- Moyenne nationale constatée par l'étude individuelle nationale de consommation alimentaire (INCA 2) : 63%

Un personnel de plus en plus qualifié

- Une attention toute particulière a été portée au niveau de qualification de nos intervenants

	2012	2013
BJEPS	2	6
BAFA	20	26
non diplôme	16	9
TOTAL	38	41

- Un directeur du périscolaire a été nommé dans chaque école
 - André Parrain : Alexis Arouh
 - Croizettes : Angeline Leschave
 - Louvière : Anne-Cécile Noble

Les restaurants scolaires

- **Plus de 200 000 euros de travaux sur les trois écoles**
 - Un déjeuner échelonné des enfants
 - **Moins de bruit, moins d'enfants à la fois**
 - Accompagnement vers l'autonomie



Pourquoi une pause méridienne allongée ?

- **Une prise en compte plus individualisée des enfants**
 - Les temps collectifs en plus petits groupes avec une prise en compte plus personnalisée de chaque enfant
- **La meilleure solution pour les tous petits**
 - Une sieste ininterrompue (la même personne couche et les réveille l'enfant)
 - évite la sur-activité
- **Pas de perturbation sur l'organisation de la vie quotidienne des familles**
 - Régularité des horaires du matin et du soir (de 8h30 à 16h30 avec le ¼ de battement)
- **Permettre au corps enseignant de s'organiser**
 - organiser APC et concertations sur ce temps
- **Permettre d'organiser des activités qualitatives pour les enfants**

Des activités diversifiées et qualitatives

- **En pôle ressources**

- Des activités variées et encadrées, sans inscription préalable
 - Ludothèques
 - Bibliothèques
 - Travaux manuels
 - Jeux de plein air

- **En ateliers structurés**

- Intervenants spécialisés rémunérés par la commune intervenant selon trois axes :
 - Apprendre la confiance
 - Apprendre en jouant
 - Apprendre la citoyenneté
- Par groupe de 12 à 40 enfants
- Pas de sur-activité
- Une place pour chaque élève

Nombre de places proposées dans les activités en ateliers

Pour une semaine complète à destination des enfants d'élémentaire :

	Louvière	Croizettes	André Parrain	TOTAL
theatre	60	36	36	132
yoga	36	36	24	96
chorale			36	36
ludothèque	30	30	30	90
Petits débrouillards	30	30	30	90
echecs		70		70
chinois	24	24		48
pause philo	15	15	15	45
NOMBRE DE PLACES	195	241	171	607
nombre de DP élémentaires	148	158	75	381

Ratio : Un peu plus d'une place et demi par enfant fréquentant le périscolaire

Nombre de places proposées dans les activités en ateliers

Pour une semaine complète à destination de tous les enfants

	Louvière	Croizettes	André Parrain	TOTAL
sophrologie	82	60	42	184
theatre	60	36	36	132
yoga	36	36	24	96
chorale			36	36
heure du conte	40	40	40	120
éveil musical	36	36	36	108
ludothèque	30	30	30	90
Petits débrouillards	30	30	30	90
echecs		70		70
chinois	24	24		48
pause philo	15	15	15	45
NOMBRE DE PLACES	353	377	289	1019

rappel : nombre de demi-pensionnaires

230

218

117

565



Ludothèque



Découverte de la culture chinoise



Chorale



Pôle ressource : ateliers créatifs



Yoga



Théâtre



Pôle ressource : danse



Pôle ressource : ateliers créatifs



Échecs



Ateliers scientifiques



Pôle ressource : Ludothèque



La pause méridienne, une mise en oeuvre au service d'une prise en compte individualisée des enfants

- **Lors de la pause méridienne :**
 - 565 enfants fréquentent le périscolaire ;
 - environ 150 mangent simultanément ;
 - Il reste donc 400 enfants dans les locaux des trois écoles pour qui nous organisons des activités.
- **Cela permet :**
 - L'utilisation de locaux distincts de ceux des enseignants
 - Des activités en petits groupes
 - Une logistique facilitée
 - De ne pas augmenter les tarifs périscolaires
- **Un autre scénario devra prendre en compte ces éléments facilitants**

Point d'étape sur la réforme des rythmes

- **Lors de nos diverses rencontres de bilan, nous avons noté plusieurs points à questionner :**
 - Durée de la pause méridienne (trop longue?)
 - Activités :
 - Contenu pédagogique (sports ?)
 - Système d'inscription
 - Information des parents
 - Spécificité des activités des enfants en maternelle
 - Place des élèves externes le midi
 - Nombre de places (trop ou pas assez important ?)

Quelles perspectives ?

- **Ce soir nous vous proposons deux options principales :**
 - **OPTION 1 :** Prendre acte de la question de la pause méridienne et proposer une consultation rapide aboutissant à une modification dès janvier 2014

ET / OU

- **OPTION 2 :** Mettre en place une feuille de route pour les mois à venir afin d'aboutir à des modifications pour la rentrée de septembre 2014

OPTION 1 : MODIFICATION POUR JANVIER 2014

- **Cette option est possible sans grandes difficultés :**
 - Les familles disponibles à 16h15 le sont à 16h
 - Nous maintiendrions un accueil gratuit jusqu'à 16h30
 - Pour les enfants non autorisés à regagner leur domicile par leurs propres moyens ou avec leurs parents
 - Nous proposerions un aménagement peu impactant pour les familles le mercredi
 - Accueil périscolaire gratuit de 8h30 à 8h45 ou ¼ d'heure de battement le mercredi matin
 - D'autres scénarios peuvent être proposés ce soir

D'AUTRES SCENARIOS SONT POSSIBLES

EXEMPLE 1

	7h00	8h30	11h45	14h00	16h00	19h00
LUNDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	
MARDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	
MERCREDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE			
JEUDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	
VENDREDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	

EXEMPLE 2

	7h00	8h30	11h45	14h00	16h00	19h00
LUNDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	
MARDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	
MERCREDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE			
JEUDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	
VENDREDI	PÉRISCO.	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	CLASSE	PÉRISCOLAIRE	

Calendrier pour l'OPTION 1

- **Arrêter UNE propositions d'organisation**
 - Ce soir (lundi 18 novembre)
- **Mise en place d'un questionnaire simple**
 - Distribution avant le vendredi 29 novembre
- **Recenser les réponses**
 - Entre le 2 et le 6 décembre
- **Informers les parents**
 - Entre le 9 et le 20 décembre

OPTION 2 :

MODIFICATION POUR SEPTMBRE 2014

- **Ce scénario peut être cumulé avec l'option que nous venons de vous présenter**
- **Dans tous les cas il faudra en effet travailler en trois étapes :**
 - Objectiver notre vécu
 - Construire une proposition nouvelle
 - Mettre en œuvre
- **Ces trois étapes devront être menées à bien par le CoPil**

Les trois étapes de notre travail

- **Objectiver notre vécu : AVANT LE 15 DECEMBRE**
 - Redéfinir notre cadre et nos objectifs : LES INCONTOURNABLES
 - Quels sont les points à respecter et à mettre en avant ?
 - Trouver des ressources, aller voir ce qui est fait ailleurs, ce qui fonctionne et ne fonctionne pas, exemples à l'appui
- **Construire :**
 - Proposer des scénarios : AVANT LES VACANCES DE VEVRIER
 - Construire un questionnaire : AVANT LES VACANCES DE PAQUES
- **Mettre en œuvre**
 - Informer les parents AVANT LE MOIS DE JUIN